

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Иммунологические методы диагностики»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
2026-2027 учебный год.**

| № | Тематические блоки | Практическая подготовка в рамках тематического блока ³ | Часы (акад.) ⁴ |
|-----------|--|---|---------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1. | Введение в клиническую иммунологию ¹ . Предмет и задачи клинической иммунологии. Объекты исследования в иммунологии. Основные формы и механизмы иммунопатологических реакций ² . | - | 2 |
| 2. | Методы разделения и подсчёта клеток иммунной системы ¹ . Разделение клеток в градиенте плотности. Метод проточной цитофлюориметрии ² . | - | 2 |
| 3. | Методы изучения гуморального звена иммунитета ¹ . Серологические методы исследования. Методы количественного определения иммуноглобулинов ² . Часть 1. | ПП | 2 |
| 4. | Методы изучения гуморального звена иммунитета ¹ . Иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ ² . Часть 2. | ПП | 2 |
| 5. | Методы изучения гуморального звена иммунитета ¹ . Методы типирования и количественного В-лимфоцитов ² . Часть 3. | ПП | 2 |
| 6. | Методы изучения клеточного иммунитета ¹ . Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Определение пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Методы изучения цитотоксичности ² . | ПП | 2 |
| 7. | Серологические методы HLA-типирования. Постановка лимфоцитотоксического теста. | - | 2 |
| 8. | Методы оценки системы цитокинов ¹ . Количественное определение цитокинов в биологических жидкостях. Тестирование биологической активности цитокинов ² . | - | 2 |
| 9. | Методы изучения системы комплемента ¹ . Принципы, техника выполнения и применение реакции связывания комплемента (РСК) и реакции комплемента по 50% гемолизу ² . | - | 2 |
| 10. | Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки ¹ . Возрастные особенности иммунного статуса. | ПП | 2 |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| | Иммуноанализы. Интерпретация данных иммунологического обследования ² . | | |
| 11. | Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1 «Методы лабораторной диагностики» | - | 2 |
| 12. | Болезни иммунной системы человека ¹ . Принципы их классификации. Иммунодефицитные состояния ² . Часть 1. | - | 2 |
| 13. | Болезни иммунной системы человека ¹ . Аутоиммунные реакции. Аутоиммунные заболевания и принципы их диагностики ² . Часть 2. | - | 2 |
| 14. | Болезни иммунной системы человека ¹ . Иммунологические методы обнаружения и типирования опухолей. Требования, предъявляемые к онкомаркерам. Определение опухолевых маркеров в клинической практике. ² . Часть 3. | - | 2 |
| 15. | Определение понятия и общая характеристика аллергии ¹ . Классификация аллергических реакций. Аллергические заболевания. Методы диагностики аллергических заболеваний ² . Часть 1. | ПП | 2 |
| 16. | Определение понятия и общая характеристика аллергии ¹ . Неаллергические формы непереносимости материалов и препаратов, используемых в медицине. Дифференциальная диагностика с аллергическими заболеваниями ² . Часть 2. | - | 2 |
| 17. | Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Частные вопросы иммунодиагностики» | - | 2 |
| | Итого | | 34 |

1 - тема

2 - сущностное содержание

3 – ПП (практическая подготовка)

4 – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры иммунологии и аллергологии «22» мая 2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



Э.Б. Белан